

# AMERICAN ENGLISH PHONETIC TRANSCRIPTION

Paul Carley and Inger M. Mees



## Key to Chapter 3

This key contains only the most common pronunciation variants for each word, i.e. those which are most relevant for learners. Specialist pronunciation dictionaries, such as the *Longman Pronunciation Dictionary* and the *Cambridge English Pronouncing Dictionary* are excellent for their comprehensiveness, but contain many marginal and uncommon pronunciations, and so should be used with caution.

### Page 13

- 1) /ʃæft/, /puʃ/, /diʃ/, /ˈprɛʃər/, /ʃrəb/, /ˈfɪniʃ/, /mɛʃ/, /ʃʊgər/, /ˈʃɪpmənt/, /ʃən/
- 2) /næʃ/, /ʃɪn/, /ʃæm/, /wɪʃ/, /ˈʃeltər/, /ˈrædiʃ/, /buʃ/, /ˈʃədər/, /ʃelf/, /flæʃ/
- 3) /wɛlʃ/, /ˈʃɪvər/, /ʃɛf/, /ˈəʃər/, /ʃɛpərd/, /ˈfɪʃər/, /ləʃ/, /ʃɛl/, /ˈʃɪft/, /ˈslæʃər/
- 4) /ʃɪp/, /bləʃ/, /ʃrɛd/, /ʃəv/, /brəʃ/, /ˈʃɛrəf/ or /ˈʃɛrɪf/, /ʃɛd/, /ˈfɪʃər/, /smæʃ/, /kæʃ/

### Page 14

- 1) /ˈplɛzər/, /ˈmɛzər/, /ˈtrɛzər/
- 1) /tʃɛst/, /mæʃ/, /ˈvɔltʃər/, /wɪtʃ/, /ˈhætʃət/, /tʃɪp/, /rɪtʃ/, /ɪntʃ/, /ˈlɛktʃər/, /ˈsɪgnəʃər/
- 2) /ˈbuʃtʃər/, /twɪtʃ/, /bɔntʃ/, /pæʃ/, /wɪtʃ/, /læʃ/, /lɔntʃ/, /tʃɪmp/, /ˈkɔltʃər/, /bræntʃ/
- 3) /rɛntʃ/, /hætʃ/, /kwɛntʃ/, /ˈtʃɪkən/ or /ˈtʃɪkɪn/, /ɪtʃ/, /tʃɛk/, /ˈbæʃtʃələr/, /skræʃtʃ/, /tɔtʃ/, /kæʃtʃ/
- 4) /ˈskɔlptʃər/, /glɪtʃ/, /skwɛltʃ/, /ˈvɛntʃər/, /pɪtʃ/, /bæʃtʃ/, /ˈfræktʃər/, /drɛntʃ/, /zɪltʃ/, /kræʃtʃ/

### Page 15

- 1) /bæʃtʃ/, /ˈvɪntɪʃtʃ/, /ˈældʒəbrə/, /ʃtʃɛt/, /səˈʃtʃɛst/, /ˈʃtʃækət/ or /ˈʃtʃækɪt/, /ʃtʃɪn/, /ʃtʃæb/, /ˈpækɪʃtʃ/, /bɪndʃtʃ/

# AMERICAN ENGLISH PHONETIC TRANSCRIPTION

Paul Carley and Inger M. Mees



- 2) /hɛʃ/, /'dɪʃət/, /'nɪŋdʒə/, /sə'rɪŋdʒ/, /'dʒæʃmənt/, /dʒæz/, /ɛʃ/, /'spɪlɪdʒ/, /wɛdʒ/, /dʒæm/
- 3) /sɪŋdʒ/, /'bændɪdʒ/, /'gædʒət/, /ə'dʒɛndə/, /dʒæmp/, /fəʃ/, /'plændʒər/, /'ɪmɪdʒ/, /'rɛdʒəstər/
- 4) /nəʃ/, /dʒɪst/, /'kæbrɪdʒ/, /plɛdʒ/, /'fɪdʒət/, /dʒə'pæn/, /'pæsɪdʒ/, /ə'vendʒər/, /sməʃ/

- 1) /'fɪgjər/, /'kænjən/, /jæp/, /jɛt/, /jɛlp/, /kən'fɪgjər/
- 2) /jæk/, /jæm/, /jɛl/, /jæk/, /jəm/, /jɛn/, /jɛs/

## Page 16

- 1) /bæŋk/, /'pʊdɪŋ/, /sɪŋ/, /drɛŋk/, /'æŋkər/, /gæŋ/, /jəŋ/, /lɪŋk/, /ræŋk/, /kɪŋk/, /pɪŋ/
- 2) /təŋ/, /kɪŋ/, /twæŋ/, /mæŋk/, /wɪŋk/, /brɪŋ/, /slæŋ/, /'kɪŋdəm/, /flæŋk/, /'ʃɪpɪŋ/
- 3) /bəŋ/, /'lɪŋgər/, /tæŋk/, /'sɪblɪŋ/, /stɪŋk/, /'bʊkɪŋ/, /'wɛdɪŋ/, /pəŋk/, /pæŋ/, /jæŋk/
- 4) /'fɪŋgər/, /sprɪŋ/, /klɪŋk/, /flɪŋ/, /drɪŋk/, /'ʃɪlɪŋ/, /hæŋ/, /'həŋgər/, /swɪŋ/, /præŋk/

- 1) /ðɪs/, /wɪθ/, /'əðər/, /'wɛðər/, /'θætʃər/, /hɛlθ/, /θɪŋ/, /θɪŋk/
- 2) /ə'nəðər/, /tə'gɛðər/, /θæŋk/, /dɛθ/, /'wɛðər/, /smɪθ/, /'mæðər/, /'lɛðər/, /θrɛt/

## Page 17

- 3) /'mɛθəd/, /θəm/, /θrɛd/, /'brɛðər/, /θɪk/, /'nəθɪŋ/, /θɪn/, /θɛft/, /ðæt/
- 4) /'θrɪlər/, /'gæðər/, /ðəs/, /wɛlθ/, /'hɪðər/, /θrɪl/, /dɛpθ/, /mɪθ/, /'ræðər/

- 1) /'brɪtɪʃ/, /lɛtər/, /'ætəm/, /'krɪtɪk/, /'stætɪk/, /'sɛtɪŋ/, /mætər/, /drə'mætɪk/, /'flætər/, /'bɪtər/
- 2) /'dɛtər/, /'fɪtɪŋ/, /'pætərn/, /'gɛtər/, /'vɛtərən/, /'mætər/, /'fʊtɪdʒ/, /'lɛtəs/, /'stɛtər/

# AMERICAN ENGLISH PHONETIC TRANSCRIPTION

Paul Carley and Inger M. Mees



3) /'skæʔər/, /'klæʔər/, /'fetiʃ/, /'swetər/, /fə'neɪtɪk/, /fə'neɪtɪk/, /rɪ'peɪtəɪv/ or /rə'peɪtəɪv/ or /rɪ'peɪtəɪv/, /'plætər/

1) /breθ/, /'fjæptər/, /jet/, /wɪŋ/, /mɪdʒ/, /'petɪŋ/, /'teðər/, /bældʒ/, /həʃ/, /fɪlθ/, /'bɪldɪŋ/

2) /'treɪzər/, /əd'ventʃər/, /'blɛmɪʃ/, /'dʒɪndʒər/, /'mæməθ/, /'æŋgər/, /'ʃɪmər/, /'strætɪŋ/

## Page 18

3) /'fjæləndʒ/, /'bɪʃəp/, /'ʃætər/, /'spɛlɪŋ/, /'glɪtər/, /pəntʃ/, /'ʃætər/, /'plɛθərə/, /dʒəŋk/

4) /'striktʃər/, /spəndʒ/, /'spɪtɪŋ/, /wɪntʃ/, /'dæmɪdʒ/, /mə'ræŋ/, /'feðər/, /'plɛzər/, /θæg/

5) /'rɛlɪʃ/, /skrɛntʃ/, /'kænjən/, /'lɪgətʃər/, /'mesɪdʒ/, /'gæŋstər/, /'eθnɪk/, /'wɪðər/, /'ʃrɪmp/

6) /bɛltʃ/, /'dʒɛndər/, /'mɛzər/, /ə'tæɪfmənt/, /'bætər/, /'ɪŋklɪŋ/, /'kwɪtɪŋ/, /splæʃ/

7) /'sməðər/, /jæk/, /'stretʃər/, /pər'sentɪdʒ/, /'bɛtər/, /'ruθləs/, /tʃɪl/, /dʒə'neɪtɪk/, /'pʊtɪŋ/

8) /kən'dʒɛktʃər/, /'flɛdʒɪŋ/, /tʃəŋk/, /'nɪtɪŋ/, /stɛlθ/, /lən/, /æʃ/, /tʃɪk/, /'swɛtɪŋ/

9) /'ʃætɪŋ/, /ə'tæɪf/, /'ʃrɪŋk/, /'lɪtər/, /'æɪtɪk/, /'ræŋkɪŋ/, /'slɪðər/, /ʃənt/, /dʒɪlt/, /pɪŋk/, /tʃɪm/

10) /'ræptʃər/, /'kætər/, /bæŋ/, /'fʊtər/, /'hɛðər/, /jæŋk/, /'ʃrɪl/, /swɪtʃ/, /lændʒ/, /strɪŋ/